

令和5年度 日の出保育園経営 グランドデザイン

めざす子ども

～「生きる力」の育成～

- 自分の考えを話せる子ども
- 友だちと仲よく遊べる子ども
- 最後までやり遂げる子ども

めざす園の姿

『笑顔いっぱい
元気いっぱい
友だちいっぱい』
～きょうも あしたも あさっても
笑顔いっぱい 日の出保育園～

めざす保育者

- 笑顔で子ども・保護者に接する保育者
- 子ども一人一人の育ちに気づき
実践を重ねる保育者
- 前例踏襲に捉われず、知恵を出し合い
工夫改善を続ける保育者

【 経営方針 】

保育理念

- ★豊かな可能性を内に秘めた子ども一人一人の人格を尊重し、それぞれの良さを認め、引き出し、伸ばす
- ★他を思いやる心やコミュニケーション力を育て、社会をたくましく生き抜く基礎を培う

保育方針 ～ BASE ～

- 『安全・安心』と『安定』
- 一人一人にとっての『居場所』づくり
- 『明日につながる』働きかけ

- ★後に日の出保育園で過ごせて良かったと語り継がれる保育園
- ★保護者や地域から信頼される保育園

【 今年度の重点 ～ 信頼関係の構築 ～ 】

重点達成のための4つの柱

- ★肯定的・共感的な“言葉がけ” → 自己肯定感、自信、安心、主体性
- ☆盤石な安全・安心な保育体制…保護者が安心してお子さんを預けることができる
- ☆双方向の関係性 … 職員間、園と保護者(家庭)
- ◆“凡事徹底” … 当たり前のことを粛々と進める

【身につけさせたい資質・能力】

★知識・技能の基礎

★思考力・判断力・表現力等の基礎

★学びに向かう力・人間性

横：保育園 縦：子ども	笑顔いっぱい	元気いっぱい	友だちいっぱい	保育者	保育指針 育ちの姿(10項目)
★自分の考えを話せる子	話をしっかりと聞こう	元気なあいさつと返事をしよう	気持ちをはっきり伝えよう	一往復半の仕掛け	思考力の芽生え 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
★友だちと仲よく遊べる子	工夫して遊ぼう	体を使って遊ぼう	みんなと遊ぼう	遊びづくりの黒子	健康な心と体協働性 道徳・規範意識の芽生え 社会性との関わり
★最後までやりとげる子	できることをいっぱい増やそう	自分でやってみよう	みんなで作ってみよう	ほめの達人	自立心 数量・図形、文字等 自然との関わり・生命の尊重

保護者への働きかけ

- 啓発・発信 ～ 園の保育理念や方針、社会課題に対応した行動等を啓発・発信 ⇒ ベクトルをそろえ行動連携へ
- 応える ～ 保護者の願いや想いに応える ⇒ 『安全・安心』
- 寄り添う ～ 保護者の立場に立って気持ちや悩みを想像し、寄り添う

Basic

保育園運営のキーワード；チーム日の出 ⇒ “1+1=2+@”