

# 令和4年度 日の出保育園経営 グランドデザイン

## めざす子ども

～「生きる力」の育成～

- 自分の考えを話せる子ども
- 友だちと仲よく遊べる子ども
- 最後までやり遂げる子ども

## めざす園の姿

『笑顔いっぱい  
元気いっぱい  
友だちいっぱい』  
～きょうも あしたも あさっても  
笑顔いっぱい 日の出保育園～

## めざす保育者

- 笑顔で子ども・保護者に接する保育者
- 子ども一人一人の育ちに気づき  
実践を重ねる保育者
- 前例踏襲に捉われず、知恵を出し合い  
工夫改善を続ける保育者

## 【 経営方針 】

### 保育理念

- ★豊かな可能性を内に秘めた子ども一人一人の人格を尊重し、それぞれの良さを認め、引き出し、伸ばす
- ★他を思いやる心やコミュニケーション力を育て、社会をたくましく生き抜く基礎を培う

### 保育方針 ～ BASE ～

- 『安全・安心』と『安定』
- 一人一人にとっての『居場所』づくり
- 『明日につながる』働きかけ



- ★後に日の出保育園で過ごせて良かったと語り継がれる保育園
- ★保護者や地域から信頼される保育園

## 【 今年度の重点 ～テーマ～ 】

その1 職務に対する**振り返り** ⇒ 気づき、新たな目標、次なるステップアップ ⇒ 『 』

その2 子どもたちへの**言葉がけ** ⇒ 主体性、自己肯定感、共感、安心 ⇒ 『 』

### 【身につけさせたい資質・能力】

★知識・技能の基礎

★思考力・判断力・表現力等の基礎

★学びに向かう力・人間性

横：保育園 縦：子ども	笑顔いっぱい	元気いっぱい	友だちいっぱい	保育者	保育指針 育ちの姿(10項目)
★自分の考えを 話せる子	話をしっかりと 聞こう	元気なあいさつと 返事をしよう	気持ちをはっきり 伝えよう	一往復半 の仕掛け	思考力の芽生え 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
★友だちと仲よく 遊べる子	工夫して遊ぼう	体を使って遊ぼう	みんなと遊ぼう	遊びづく りの黒子	健康な心と体 協働性 道徳・規範意識の芽生え 社会性との関わり
★最後まで やりとげる子	できることを いっぱい増やそう	自分で やってみよう	みんな でやってみよう	ほめの 達人	自立心 数量・図形、文字等 自然との関わり・生命の尊重

## 保護者への働きかけ

- 啓発・発信 ～ 園の保育理念や方針、社会課題に対応した行動等を啓発・発信 ⇒ ベクトルをそろえ行動連携へ
- 応える ～ 保護者の願いや想いに応える ⇒ 『安全・安心』
- 寄り添う ～ 保護者の立場に立って気持ちや悩みを想像し、寄り添う

## Basic

保育園運営のキーワード；チーム日の出 ⇒ “1+1=2+@”