## 様式 a 令和4(2022)年度 日の出保育園運営評価(令和5年1月実施) 集計と考察

上段: 今年度 下段: 前年度 A(そう思う) B(どちらかというと、そう思う) C(どちらかというと、そう思わない) D(そう思わない)

			上段・今年度 下段・則年			価		こららかというと、そう思う) C(とららかというと、そう思わない) D(そう思わない				
項	目		質問	Α	₽T B	С	D	考    察				
保育		1	経営方針は、目標や重点	72	24	4	0	● 今年度は「保育園経営グランドデザイン」を作成し、全職				
			などが分かりやすく示され ている。	61	39	0	0	員のベクトルをそろえて保育園運営にあたってきましたが、 質問①②③でC評価があったのは前年比からも大きな課題				
			経営方針は、日の出保育園 らしさが出ている。	68	28	4	0	負向は必要とも計画がありためは前午にからも入さな味趣です。				
	経			57	43	0	0	<b>2</b> ④について				
	営	<u> </u>	経営方針を読むと、社会の 要請や保護者の願いがわ かる。	56	36	8	0	「保育園経営グランドデザイン」をHPにアップして周知				
理	方	(3)		57	43	0	0	しましたが、引き続き、様々な機会をとらえて、本園がめざ す姿や重点として取り組むこと等を伝えていきます。				
念	針	4	保護者に対し、経営方針を	28	64	8	0	③ 「明日も○○先生に会いたいな」「日の出保育園に子ども				
			伝えている。	39	52	9	0	を預けてよかったな」と思われる保育園運営に努めましょう。				
			経営方針のねらいは、理解	44	52	4	0					
		5	している。	48	48	4	0					
			全体的な計画は、園児の発 育に即した内容である。	68	32	0	0	<b>♪</b> PDCAサイクルで回していき、引き続き、保育の改善				
				68	32	0	0	充実を図っていきましょう。				
		2	保育所保育指針に基づく 援助・支援を行っている。	58	37	5	0					
				53	47	0	0	② 子どもがもつ困り感は三者三様です。⑤の「一人一人の				
		3	「十の育ちの姿」を意識し て保育に当たっている。	45	50	5	0	子どもの特性に合わせた保育の工夫」が、今後ますます求				
				32	68	0	0	められてくると予想されます。				
		4	どの子どもに対しても分け 隔てなく保育に当たって いる。	70	30	0	0	<b>③</b> ④が高評価です。言うまでもなく、保育士(大人)は相手				
				47	53	0	0	意識をもつこと、子どもの気持ちを想像すること、子どもの				
	保		一人一人の子どもの特性 に合わせて保育を工夫し ている。	40	60	0	0	立場に立って保育にあたることが肝要です。				
	育	(D)		42	58	0	0	④ 子どもとの確かな信頼関係が保育効果を高め、質の高い 保育につながり、大きな成果を上げることになります。				
		( <del>6</del> )	環境の構成を意識した保 育を工夫している。	35	60	5	0	M月に /はガガ、八さはM木で上りることにはガまり。				
		0		42	58	0	0					
			素材・用具を有効に活用し ている。	40	55	5	0					
		7		53	47	0	0					
		0	月間指導計画は、季節に合	56	44	0	0					
		0	わせたメリハリのある計画 · である。	47	53	0	0					
		<u></u>	月の反省・評価を基に、保	35	60	5	0					
		9	育の改善に努めている。	47	53	0	0					

子			行事の種類や実施回数は	70	15	15	0	♪ 子どもたちにどんな力を身につけさせたいかを全職員で共		
ر تح		1	適切である。	63	32	5	0	有し、行事を創り上げていくことで、その意義もより確かな		
ŧ			行事のねらいが達成され るように創意工夫してい る。	60	40	0	0	ものになります。		
の	行			58	42	0	0			
発	事		子どもは達成感、成就感を感じていると思う。	25	75	0	0			
達		3		42	58	0	0			
援			行事は、保護者の願いや期 待に応えている。	40	60	0	0			
助				37	58	5	0			
			組織的に健康安全・保健対	65	35	0	0	● 保護者や社会が保育園に最も求めていることが、「安全・		
			策を講じている。	53	47	0	0	安心」と捉えています。子どもの安全・安心を脅かす事案が 起こっていますが、けっして「対岸の火事」ではなく、自分		
	健	0	避難訓練•交通安全指導	90	10	0	0	事としてとらえることが肝要です。		
	康	(2)	を、計画に基づいて実施し ている。	58	42	0	0	② 職員全員が子どもの命を預かっているという自覚と緊張 感を持つとともに、保護者が安心してお子さんを預け		
	安	3	必要な習慣や態度の育成	40	50	10	0	ることができる安心・安全な保育園づくりを組織的に進めて いきましょう。		
	全		について、家庭への啓発を 行っている。	53	47	0	0	❸ 上記二つのことから、保育園と保護者との信頼関係がより		
		4	園児の安全確保のため、地 域や関係機関等と連携を 図っている。	30	60	10	0	確かなものになると考えます。		
				32	58	11	0			
		1	クラス目標は、経営方針に 基づいて設定している。	70	30	0	0	● 前年度に比べて、全体的に評価が高くなっています。PDCA		
				53	47	0	0	サイクルが浸透している結果の表れです。このサイクルでクラ ス経営を回していきましょう。		
	<i>h</i>	2	クラス経営案は、定期的に 評価•改善、見直しを図って	45	50	5	0	2 チームで保育やクラス経営にあたる上で、日ごろからの		
	クラ		いる。	35	60	5	0	スタッフ間の双方向のコミュニケーションが大切です。		
	ス	(3)	役割分担、役割交替による	55	40	5	0			
	経	9)	チーム保育を行っている。	58	37	5	0			
	営		子どもの育ちを把握する 記録や資料を整えている。 週案、月案は、メリハリのあ	50	45	5	0			
		)		39	61	0	0			
		(5)		47	53	0	0			
		0)	る内容を工夫している。	32	68	0	0			
		(1)	保育の様子が積極的に公	81	19	0	0	<b>①</b> 質問①と③は大変高い評価結果となっています。		
		)	開されている。	68	32	0	0	③については親御さんに保育士と面談してよかったと思わ せる懇談会にすることが大切です。		
	公		保育参加日は、ねらいに即	53	47	0	0	キーワードは、「寄り添い」「双方向」「共感」「共通 理解」…。		
	開		した内容になっている。	37	58	0	5	±2210		
		3	保護者面談は、子どもを理 解する機会として生かして	70	30	0	0			
		)	いる。	74	26	0	0			

				~ ~	0.5	10	0		
保護者への	/	1	保護者との信頼関係づくり に留意している。	55	35	10		4 保護者との信頼関係があれば、ほとんどの問題は解決すると考えます。信頼関係の構築のためには、保育園のめざす姿	
	信			58	42	0	0	や保育方針を保護者に理解いただくとともに、保護者の願い	
	頼	2	一人一人の子どもについ て、家庭の養育方針などを	35	55	10	0	に応え、その気持ちや悩みを想像し寄り添うことが肝要です。	
	関		把握している。	26	58	16	0		
	係	3	保護者の話を最後まで聞	84	16	0	0		
支		)	くように心がけている。	74	26	0	0		
援		( <u>1</u> )	送迎の際に、保護者に進ん で話しかけるようにしてい	40	55	5	0	● ②については、昨年度に比べて降園時保護者同士で玄関外	
	$\rightarrow$	4)	3.	53	47	0	0	で会話したり、花壇の花を眺めたり、一緒に写真を撮ったり する光景が園長室から見られるようになりました。	
	子	(2)	保育園は、親同士が交流する機会を提供する必要が	20	60	20	0	у субжи дус <u>ти у у</u> бутто ступа ступ	
	育	(2)	る機会を提供する必要がある。	26	58	11	5	② 今年度の事例からも市の子育て支援センターや児童相談所	
	て +	(	保護者の子育ての悩みを	45	55	0	0	等の専門機関との連携がますます求められてくることでしょう。	
	支援	3	理解し、相談できるように 心がけている。	21	74	5	0		
	抜		医療機関、児童相談所等の	45	50	5	0		
		4	専門機関と連携を図っている。	37	58	5	0		
			保育指針や保育課程に基	74	26	0	0	■ この項目は全体的に高い評価結果となっています。特に、	
		1	づく研修が進められている。	42	58	0	0	全保育士によるプレゼンテーション研修は、主体的・能動的	
				70	25	5	0	な研修となり、成果は多々あったと思います。	
			園内研修の計画・運営は適 切である。	47	53	0	0	② プレゼン準備に要した一連の取組は、自身の保育実践の	
	研			60	40	0	0	「振り返り」になったのではないでしょうか。まさに今年度 のテーマ「振り返り」が園内研修を通して、具現化されたと	
	修修	3	研修の成果が、日々の保育に生かされている。 各種研究会、研修会、講習	42	58	0	0	いうことです。	
	炒							3 自ら課題を見つけ主体的に取り組む研修と仕方なくやらさ	
		4	会等に参加できる職場で	70	25	5	0	れている研修とでは、その成果に大きな差が出るのは言うま でもありません。職能向上のための研修はどの職種において	
			ある。	47	47	5	0	も行われています。研修を通して自分の仕事をスキルアップ	
		(5)	研修の成果は、職員に還流 されている。	55	45	0	0	させ、研修成果が日ごろの職務に活かされるわけですから、 研修に臨む意識や姿勢を今一度考えてみてください。	
				42	58	0	0		
		1	職務内容が明確で、能率的な運営組織である。			4		● 今年度はこれまで以上に「チーム」を意識し、機動的な組織による園運営に力を注いできました。しかし、左記の自由	
				50	50	0	0	記述から、まだまだ不十分と捉える人がいるようです。	
		2	職員の配置は、適材・適所である。	42	46	12	0	チームが機能するとは、第1段階;個人→第2段階;各ク ラス・各園務分掌→第3段階;主任会議等会議・ショートミ	
	組	)	<b>ි</b>	38	54	8	0	ーティング→第4段階;職員会議→第5段階;全体、 各段階においてメンバー同士が意思の疎通をしっかりとし、	
	織	3	仕事の分担•割り当ては適	35	58	8	0	チームとして機能するということ。	
	η\ <del>-</del>  χ	)	切である。 	33	63	4	0	第5段階(全体)のチーム力向上のためにも、第2・3段階 のチームワークを大事にしたいところです。	
	運	<b>(4)</b>	各種会議・打合せの回数、 時間、内容など、運営は適 切である。	38	54	8	0	のカームケークを八事にしたいここうとす。	
	営営	•)		42	54	4	0		
		(F)	日常的に、職員の協力体制が良好である。	38	50	12	0		
		9)		42	42	17	0		
		6	職員間の「報告・連絡・相談」による意思疎通が図ら	23	58	19	0		
		0	談」による意思疎通が図られている。	29	58	13	0		
保		(1)	公文書収受 発送 処理を	76	24	0	0	① アレルギー対応食については、管理栄養士を中心に、	
育		(I)	適切に行っている。	57	43	0	0	調理員や保育士との盤石な協働体制による丁寧で、きめ 細かな対応に感謝申し上げます。	
		2	名表簿は、適切に処理、管	68	32	0	0	誤食・誤飲は重大事故となりますので、引き続き緊張感	
を士			理されている。	57	43	0	0	を持ってあたりましょう。	
支	管		又插合計片 海洲牙町城市	64	36	0	0		
える組織	理	3	各種会計は、複数体制で適 切に処理している。	43	57	0	0		
			   園児や保護者に関する個	77	23	0	0		
		4	人情報を適正に取り扱っている。	61	39	0	0		
				88	12	0	0		
的		(5)	アレルギー対応食は、円滑に提供されている。	67	33	0	0		
			_	/ ت	<b>ა</b> პ	U	U		

基		( <u>1</u> )	施設設備の安全点検を計	58	42	0	0	・ 今年度は、使われていないプールの処分とスーパーエア	
盤	44	1)	画的に行っている。	58	42	0	0	プールの購入、園庭内プチ農園の設置、消耗著しい砂場・ 園庭遊具のリニューアル等、大幅に整備しました。	
	施 設 •	2	子どもの遊具や用具は使いやすいように整理•保管している。	58	42	0	0	また、遊具の保守点検・メンテナンスも行いました。	
		u)		58	42	0	0	子どもの健やかな育ちのために有効に活用してください。	
	設 備	3	職員用の備品や用具は、使いやすいように整理整頓 されている。	65	31	4	0	② 備品や用具は丁寧に取り扱いましょう。	
				50	50	0	0	<b>6</b> 開出「「元六は」 字に取り扱いましょう。	
		<b>(</b> 4 <b>)</b>	玄関は施錠し、不審者の侵 入を防いでいる。	62	27	12	0		
		f)		38	58	0	4		
		1	保育所だより・クラス通信、 ホームページ等で情報を 発信している。	90	10	0	0	● 「開かれた保育園づくり」を進める上でも、情報発信に	
				74	21	5	0	努めましょう。	
		( / )	園の行事や運営の様子を 地域社会に知らせている。	53	42	5	0		
	連			23	68	9	0		
	携	(3)	他園との連携の必要性を 感じる。	35	60	0	5		
		9)		12	76	6	6		
		<b>(</b> 4 <b>)</b>	小学校との連携に取り組	53	37	11	0		
		4)	んでいる。	24	65	6	6		

_								
		(1)	働きがいを感じられる職場	46	42	12	0	0
		1)	である。	46	46	8	0	方力
	働	2	悩みや相談事を話せる人	54	27	19	0	/.
	き	V)	が職場にいる。	46	38	8	8	
	が	(3)	職員一人一人の意見や考	42	46	12	0	
	い	9	えが尊重されている。	25	58	13	4	
		4	園長は、リーダーシップを	73	27	0 0		
		f)	発揮している。	42	50	8	0	

動 質問①②は昨年度に比べ評価が低くなっています。 施設長として「働きがいのある職場」「この仲間と働くことができてよかったと思える職場」「職員として学ぶことが 多々ある職場」を追求し続けたいと考えます。