

よさを発揮する園児

- 思いやりのある子
- 仲よく遊ぶ子
- 進んでやろうとする子

めざす保育園の姿

- 笑顔いっぱい
- 元気いっぱい
- 友だちいっぱい

同一歩調の保育者

- 肯定的共感的に寄りそう (受容)
- 一人一人のよさを見出す (承認)
- 不断にふり返り改善する (自省)

保育の理念

- 豊かな可能性を内に秘めた一人一人の人格を尊重し、良さを認め引きだし伸ばす
- 他を思いやる心やコミュニケーション力を育て、社会をたくましく生き抜く基礎を培う

年度の重点

一人一人が大切にされ 伸びることができる保育園

達成の柱 1

互いに学び合い自ら変わる

達成の柱 2

短いスパンで見直し進行改善する

達成の柱 3

外と内に関き保育をふり返る

日の出スタイル

園児の姿	他を思いやる	仲よく遊ぶ	進んでできる	保護者に寄りそう姿
笑顔いっぱい	ありがとう ごめんなさい	楽しく遊ぶ	最後までやりぬく	その日のうちに 笑顔で伝える(信頼)
元気いっぱい	あいさつ へんじ	体を動かして遊ぶ	夢中で取りくむ	こちらからあいさつ 話しかける(協調)
友達いっぱい	相手を見て 聞く話す	みんなと遊ぶ	一緒にできる	相手の立場で 受けとめる(共感)

園児に寄りそう姿	みとめほめて自己肯定感をもたせる	心と体に安全安心な居場所づくり	小さな頑張りも見逃さない	明日の登園が 楽しみな保育園
----------	------------------	-----------------	--------------	-------------------

保育指針 (育てたい十の姿)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思考力の芽生え</li> <li>・言葉による伝え合い</li> <li>・豊かな感性と表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数量・図形、文字等への関心・感覚</li> <li>・自然との関わり・生命尊重</li> <li>・健康な心と体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳・規範意識の芽生え</li> <li>・社会生活への関わり</li> <li>・自立心</li> <li>・共同性</li> </ul>
-------------------	---	---	--